



Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 81
имени Евгения Ивановича Стародуб»
(МАОУ «СОШ № 81»)

654031, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Горьковская, 17
тел. 8(3843)921-811, <https://school81.kuz-edu.ru>, e-mail: scool81@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАОУ "СОШ № 81"
Протокол № 1
от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ "СОШ № 81"
Зыков Ю.Ю.
Приказ № 212/2024а
от 30.08.2024 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Математика после уроков»
5 класс**

Составитель:
Пирогова Людмила Григорьевна,
учитель математики

Новокузнецкий городской округ, 2024

Программа курса внеурочной деятельности «Математика после уроков» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы внеурочной деятельности основного общего образования МАОУ «СОШ № 81».

Программа введена в часть учебного плана по внеурочной деятельности, программы общего образования, основной образовательной программой общего образования МАОУ «СОШ №81», формируемой образовательным учреждением в рамках общеинтеллектуального направления.

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- установление связи целью учебной деятельности и ее мотивом — определение того, - «какое значение, смысл имеет для меня участие в данном занятии»;
- построение системы нравственных ценностей, выделение допустимых принципов поведения;
- реализация образа Я (Я-концепции), включая самоотношение и самооценку;
- нравственно-этическое оценивание событий и действий с точки зрения моральных норм. Построение планов во временной перспективе.

Метопредметные результаты:

- определение образовательной цели, выбор пути ее достижения;
- рефлексия способов и условий действий; самоконтроль и самооценка; критичность;
- выполнение текущего контроля и оценки своей деятельности; сравнение характеристик запланированного и полученного продукта;
- оценивание результатов своей деятельности на основе заданных критериев, умение самостоятельно строить отдельные индивидуальные образовательные маршруты.
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;
- контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;
- формирование умения коллективного взаимодействия.
- умение актуализировать математические знания, определять границы своего знания при решении задач практического содержания;
- умение оперировать со знакомой информацией; формировать обобщенный способ действия; моделировать задачу и ее условия, оценивать и корректировать результаты решения задачи.

2. Содержание курса с указанием форм и видов деятельности

5 класс

Введение

Занимательная арифметика). Приёмы быстрого счёта. Числа-великаны и числа-малютки. Числовые головоломки. Числовые ребусы. Различные способы умножения. Недесятичные системы счисления. Запись цифр и чисел у других народов. Старинные единицы измерения. Олимпиадные задачи.

Геометрические задачи. Оптические иллюзии. Задачи на разрезание фигур. Задачи со спичками. Задачи на расстановку предметов и задачи, решаемые «одним росчерком».

Олимпиадные задачи.

Задачи «Кенгуру»).

Логика. Высказывания и операции над ними. Верные и неверные высказывания. Задачи «О рыцарях и лжецах». Логические задачи. Задачи на переливания и взвешивания.

Принцип Дирихле.

Математика вокруг нас. Математика и банковские проценты. Задачи на смеси и сплавы.

Практико-ориентированные задачи. Применение математики в различных областях знаний.

Текстовые задачи. Задачи, решаемы с конца. Задачи на движение. Задачи на делимость.

Инварианты.

Математические соревнования.

Итоговые занятия.

Формы и виды деятельности: беседа, решение задач, математические соревнования, игры, презентация, проект, математический бой.

3. Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1.	Введение Занимательная арифметика	16
2.	Геометрические задачи	9
3.	Математические соревнования.	9
	итого	34